



UNIVERSITÄT  
LEIPZIG

Erziehungswissenschaftliche Fakultät - Pädagogik der Frühen Kindheit



# Potential- und Gefährdungsbeurteilung psychischer Belastung von Kindern unter 3 Jahren in Kindertageseinrichtungen

Auswertung und Weiterführung  
Mittlerer Ring und Wohlbefindens-  
beobachtung (kindbezogen)



---

Anhang zur DGUV Information 202-123 „Potential- und Gefährdungsbeurteilung psychischer Belastung von Kindern unter 3 Jahren in Kindertageseinrichtungen“

---

## Impressum

Ein Forschungsprojekt der Universität Leipzig

Projektleitung: Prof. Dr. Susanne Viernickel

Projektmitarbeitende:

Marianne Rölli Siebenhaar (M.A.), Marleen Göbel (B.A.), Smilla Lecon (M.A.), Nadine Scholz (B.A.)

Gefördert durch: DGUV – Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung e.V. (FP-0453)

Design Projektlogo: Virginia Richter

©WoGe

# Auswertung Mittlerer Ring und Beobachtung des Wohlbefindens (Kindbezogen)

Die Auswertung des Mittleren Rings und der Beobachtung des Wohlbefindens besteht aus zwei Teilen:

- a) Reflexion der Erkenntnisse  
Reflexion der Erkenntnisse aus dem Mittleren Ring  
Reflexion der Erkenntnisse aus der Beobachtung des Wohlbefindens (Innerer Ring)
- b) Weiterführung der Erkenntnisse aus dem Mittleren und dem Inneren Ring

## Die Ebene des Kindes

Bei dieser Auswertung geht es um die Potential- und Gefährdungsbeurteilung auf der individuellen Ebene des Kindes sowie um die Auswertung der Beobachtung des Wohlbefindens.

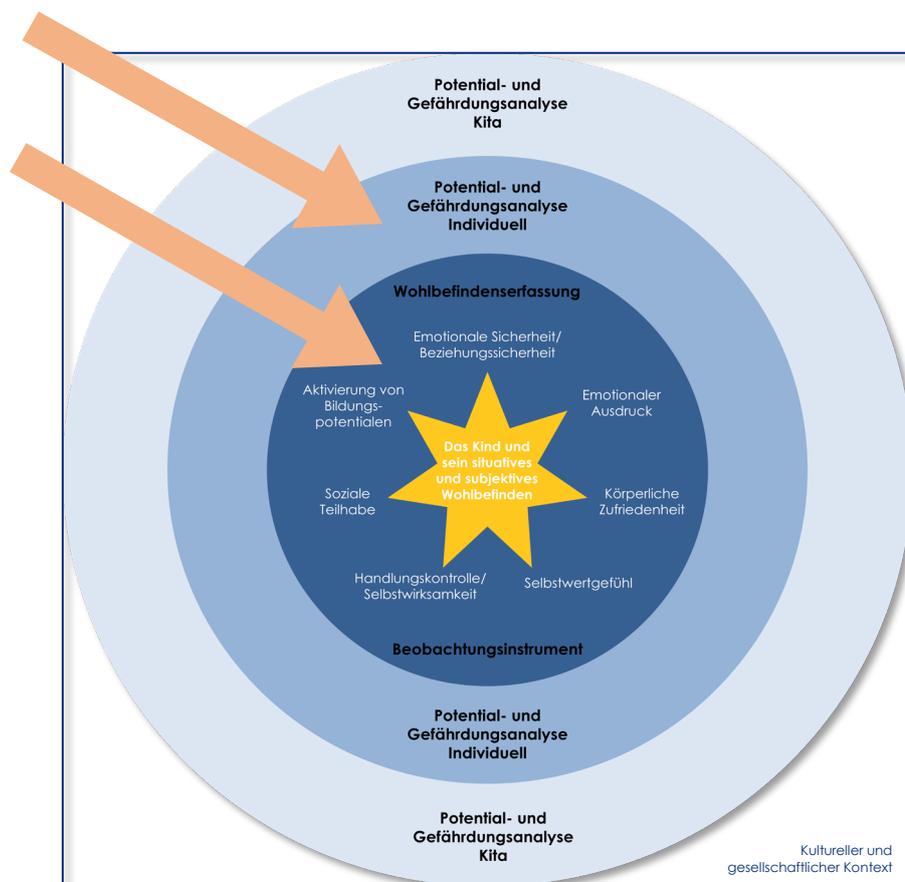


Abbildung 1: Modell der Potential- und Gefährdungsbeurteilung

# Reflexion der Erkenntnisse

## a) Reflexion der Erkenntnisse aus dem Mittleren Ring

Welche **Ressourcen** des Kindes wurden bei der Einschätzung im Mittleren Ring sichtbar?

---

---

---

---

---

Welche **Herausforderungen und Belastungen** des Kindes wurden bei der Einschätzung im Mittleren Ring sichtbar?

---

---

---

---

---

Welche Aspekte sind mir **besonders aufgefallen**?

---

---

---

---

---

Wo sind bei der Einschätzung **Fragen** aufgetaucht, die ich nicht beantworten kann? Was möchte ich in Bezug auf das Kind noch erfahren/erfragen/beobachten?

---

---

---

---

---

Werden **Gefährdungen des Wohlbefindens** sichtbar? Wenn ja, an welcher Stelle?

---

---

---

---

---

---

---

### b) Reflexion der Erkenntnisse aus der Beobachtung des Wohlbefindens (Innerer Ring)

Das habe ich **über das Wohlbefinden** des beobachteten Kindes **erfahren**:

---

---

---

---

---

---

---

Insgesamt habe ich den **Eindruck** gewonnen, dass sich ..... (*Name des Kindes*):

---

---

---

---

---

---

---

Diese Beobachtungen und Einschätzungen **stechen mir besonders ins Auge**:

---

---

---

---

---

---

---

Das **Wohlbefinden zeigt sich ganz besonders** durch:

---

---

---

---

---

---

---

Diese Beobachtungen deuten auf **Unwohlsein** hin:

---

---

---

---

---

---

---

Wo wird eine **Gefährdung des bio-psycho-sozialen Wohlbefindens** sichtbar?

---

---

---

---

---

---

---

## Weiterführung (Mittlerer und Innerer Ring)

Das möchte ich noch **genauer beobachten**:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Hier sehe ich **Handlungs- bzw. Unterstützungsbedarf**:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Das werde ich in den nächsten Wochen im **Umgang mit dem Kind** und seinem Wohlbefinden verändern:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Das werde ich mit dem **Team oder mit anderen Fachkräften** besprechen:

---

---

---

---

---

Hier können Gedanken aus dem Gespräch festgehalten werden:

---

---

---

---

---

Das möchte ich mit den **Eltern/ Erziehungsberechtigten/ der Familie** des Kindes besprechen:

---

---

---

---

---

Hier können Gedanken aus dem Gespräch festgehalten werden:

---

---

---

---

---

Das möchte ich mit der Fachberatung **oder der Fachkraft für soziale Arbeit** besprechen:

---

---

---

---

---

