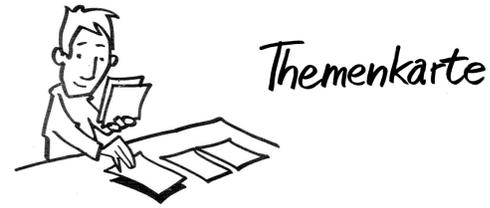


1

Thema auswählen und Regeln der Zusammenarbeit festlegen ...



Gleichgültig

Reagierend

Regelorientiert

Proaktiv

Wertschöpfend

2

Dialogkarten zuordnen ...

Welche Karte passt zu welcher Stufe?



3

Eigene Beispiele finden und zuordnen ...



Was erleben wir im Hochschulalltag und wie stufen wir dieses Verhalten ein?

4

Erste Lösungsideen erarbeiten ...

Was wir tun, um...
... gleichgültiges und reagierendes Verhalten abzubauen.

... eine solide regelorientierte Stufe zu erreichen.

... proaktives und wertschöpfendes Verhalten zu verstärken.

